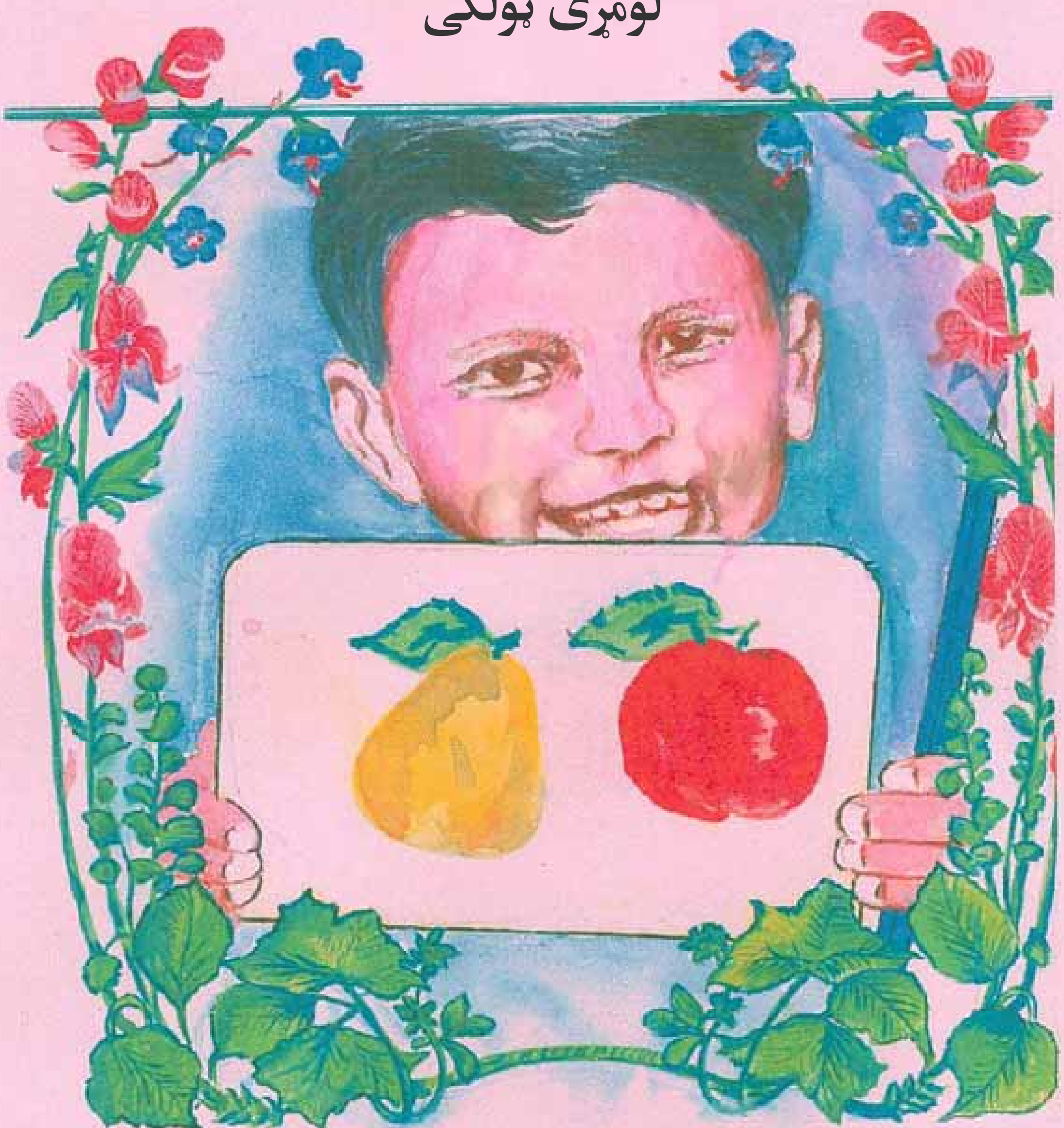
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسامۍ هنر

## لومړی ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

درسی کتابونه دپوهنې په وزارت پورې اړه لـــري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-157-1

**د پوهنې وزارت**
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

# د رسامۍ هنر

## لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

# د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

## لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

## تایید او مطالعه:

## ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

## د څېړنې او تدقیق کمېټې:

### د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

### د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پو هنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د پښتو څانگې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

### د پوهني وزارت:

سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار .
داکتر صدیق الله ویرا د پوهني وزارت سلاکار.
شیرآقا صنعتیار د هنرونو د د یپارتمنت غړی.
ادیتور: سیف الرحمن آشنا

## د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړني او کره کتنې کمېټې:

دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

## د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

### کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

بسم الله الرحمن الرحيم

## ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کــور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجــر دي — پاميــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمــر پر شنه آسمـان

په سينـــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

**د پوهنې د وزیر پیغام**

**گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،**

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

## د لومړی ټولګی د هنر کتاب نوم لیکي (فهرست)


| سرلیک | مخ |
|---|---|
| ۱ - د چمتووالي دوره ........................................ | ۲-۱ |
| ۲ - آزادې کرښې.................................................. | ۴-۳ |
| ۳-منظمې کرښې.................................................. | ٦-۵ |
| ۴ - کور.................................................................. | ۸-۷ |
| ۵ - رنګونه .................................................. | ۱۰-۹ |
| ٦-د رنګونو یوځای کول....................................... | ۱۲-۱۱ |
| ۷- سابه ........................................................... | ۱۴-۱۳ |
| ۸- مېوې.............................................................. | ۱٦-۱۵ |
| ۹- د مېوو رنګول ............................................. | ۱۸-۱۷ |
| ۱۰- د مېوو مودل ............................................. | ۲۰-۱۹ |
| ۱۱- د مېوو لاسي کار.......................................... | ۲۲-۲۱ |
| ۱۲- د پاڼو ټاپه کول .......................................... | ۲۴-۲۳ |
| ۱۳- د ونې پاڼه ............................................ | ۲٦-۲۵ |
| ۱۴- د رنګونو ترکیب ......................................... | ۲۸-۲۷ |
| ۱۵- د ونو د پاڼو رنګه کول ................................ | ۳۰-۲۹ |
| ۱٦- له بیلو بیلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول................. | ۳۲-۳۱ |
| ۱۷-د ونې د پاڼې ډیزاین...................................... | ۳۴-۳۳ |
| ۱۸- پیشو............................................................ | ۳٦-۳۵ |
| ۱۹- پیشوګانې..................................................... | ۳۸-۳۷ |
| ۲۰-کبان ................................ ..................... | ۴۰-۳۹ |
| ۲۱- کبان په خپل چاپیریال کې................................ | ۴۲-۴۱ |
| ۲۲- ګل.............................. ......................... | ۴۴-۴۳ |
| ۲۳- د ګل رنګول............................ ............... | ۴٦-۴۵ |
| ۲۴-له کاغذ څخه دګل جوړول................................. | ۴۸-۴۷ |

۲۵-د گل ډیزاین.............................................. ۴۹-۵۰
۲٦-د ډیزاین رنګه کول.................................... ۵۱-۵۲
۲۷-ډیزاین................................................ ۵۳-۵۴
۲۸ - هیلۍ................................................ ۵۵-۵٦
۲۹ - د هیلۍ رنګول...................................... ۵۷-۵۸
۳۰ - له کاغذ ځخه دکوترې لاسي کار........................ ۵۹-٦۰
۳۱-د ګوتو په واسطه ټاپه کول............................... ٦۱-٦۲
۳۲ - بیړۍ................................................ ٦۳-٦۴
۳۳ - په ځنډوکې لاسي کار.................................. ٦۵-٦٦
۳۴-د پاکټ جوړول........................................ ٦۷-٦۸
۳٦ - په ځنډو کې ډیزاینونه................................. ٦۹-۷۰

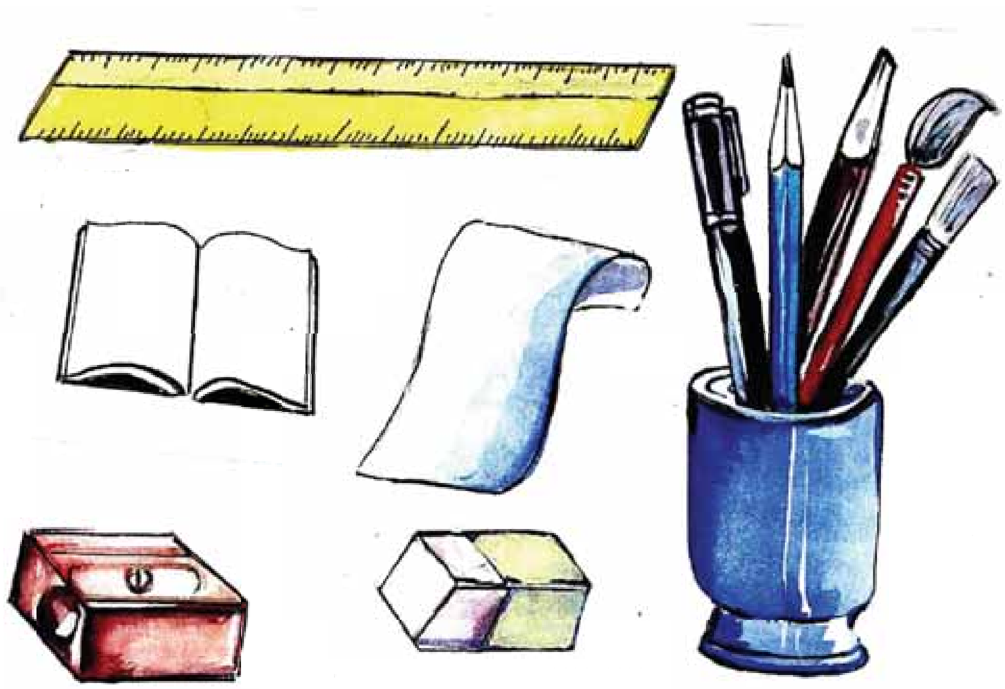
بسم الله الرحمن الرحیم

# د چمتووالي دوره

موخه: د انځور ګرۍ له وسیلو سره د زده‌کوونکو بلدتیا اوپیژندنه.

۱. د لاندنیو شیانو نومونه اخیستلی شئ؟

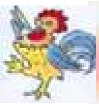
۲. ووائي چې لاندني شیان دڅه شي له پاره پکارېږي؟



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي، او د انځور ګرۍ د وسیلو په هکله دې خبـــرې وکړي، او هر ګروپ دې خپلې نظریې د ټولګیوالو په وړاندې ووايي.

ښاغلي ښوونکي دې زده‌کوونکي د انځور ګرۍ د وسیلو لېږدونو او د هغو چمتو کولو ته تیار کړي. زده‌کوونکو ته دې په ځانګړې ډول پورتنـۍ وسیلې وروپېژندل شي، اوهغوی دې د همدغو وسیلو د پاک ساتلو له پاره وهڅول شي او پورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسول شي. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کار څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلي.



کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځور ګرۍ په وسیلو خبرې وکړي.

## لومړی لوست

# آزادې کرښې

موخه: د زده‌کوونکو د لاس د ښه خوزیدوله پاره د آزادو کرښو تمرین او زده کول.

۱. په دې پاڼه کې څه شی وینئ؟
۲. آیا ویلی شئ چې آزادې کرښې ولې کاروئ؟
۳. دا کرښې څه توپیر سره لري؟

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې آزادې کرښې د لاس د حرکتونو په وسیله هرې خواته تمرین کـــړي
ترڅو د دوی لاسونه د رسم کولو له پاره چمتو شي.

ښاغلی ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او دا دې په ټولو لوستونوکې په پام
کې ونیسي او بیا دې  د آزادو کرښو ارزښتونه زده‌کوونکو ته ووایي.

ښوونکی دې آزادې کرښې په پرله پسې ډول په زده‌کوونکو باندې تمرین کـــړي او
دوی ته دې وویل شي چې د کاغذ پرمخ باندې  د قلم نوکې ته  فشار(زور) ور نکړي.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه آزادې کرښې پرله پسې تمرین کړي.

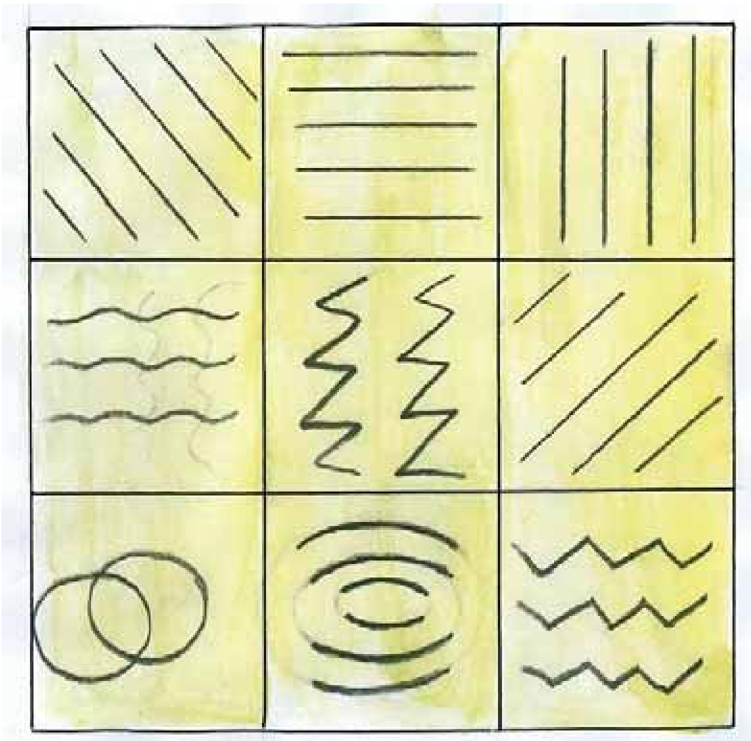
دویم لوست

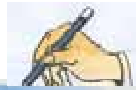
# منظمې کرښې

موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو د لاس بلدېدل؟

۱. په خپل ټولګي کې دا ډول کرښې لیدلی شئ؟

۲. د اکرښې د لومړي لوست د کرښو سره څه توپیر لري؟

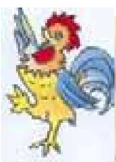




فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هر زده‌کوونکی دې د خپلې کتابچې پاڼې په شپږو مساوي برخو وویشي او بیا دې په هره برخه کې په نرم پنسل منظمې کرښې تمرین کړي او هم دې دا کرښې په بېلو بېلو ډولونو انځور کړي او هم دې یو بل ته په ټولګي کې منظمې کرښې وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې د اکرښې په منظم ډول د ټولګي په تــوره دړه وکــاږي، ترڅــو زده‌کوونکي د هغو له مخې په خپلو کتابچو کې کار وکړي اوهم دې زده‌کوونکوتــه وویل شي چې د رسم کولو په وخت کې خط کش ونه کاروي، او لږ ترلــږه د دریــو ویشل شویو خانو کرښې سره یوشان نه وي، بیا دې له زده‌کوونکو څخه پوښتنه وشي چې دا ډول کرښې په خپل چاپېریال کې ښودلی شي؟



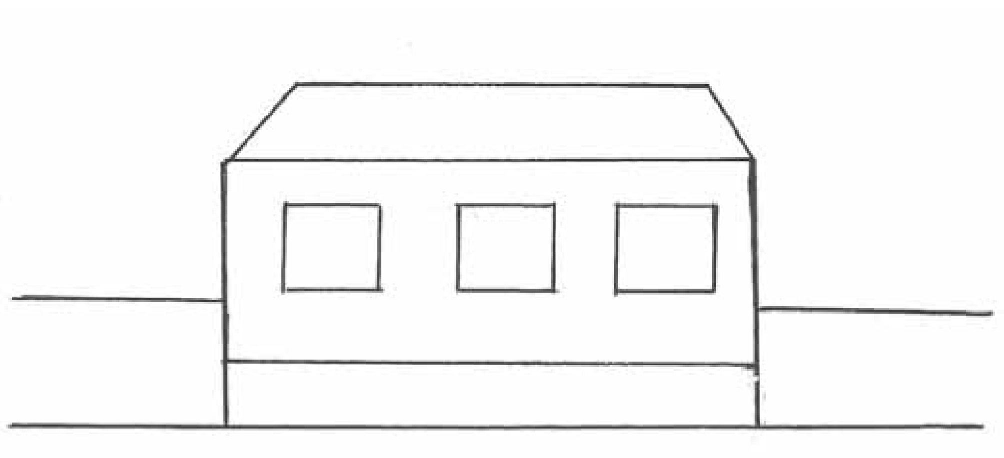
کورنۍ دنده: هرهغه څه چې زده‌کوونکي یې په خپل چاپېریال کې ویني هغه دې تمرین کړي.

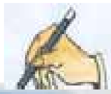
## دریم لوست

# کور

موخه: د داسې شکلونو له طرحه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول چې آزادې کرښې په کې لېدل کیږي.

۱. لاندې شکل له کوم ډول کرښو څخه جوړ شوی دی؟
۲. آیا ویلی شئ چې په لاندې انځور کې کوم ډول کرښې لیدل کیږي؟
۳. د کرښو نومونه اخیستلی شئ؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هر زده‌کوونکی دې پورتنی رسم ټوټــه ټوټه رسم کړي او د بېلو بېلو کربښو څخه دې په یو ډول کربښو بشپړ کــړي او خپل رسمونه دې بیاتي کړي او په بل کاغذ دې په ترتیب سره ونښلوي.

زده‌کوونکي دې پورتني شکل ته په ځېر سره وګوري. د هغې د کربښو په هکله دې فکر وکړي چې له کوم ډول کربښو څخه انځور جوړ شوی دی او بیا دې په خپله خوښه انځور کړي.

ښاغلو ښوونکو! پورته شکل د ټولګي په توره دړه وکاږئ او د هغې د کربښو په هکله زده‌کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ. د بېلو بېلو کربښو په پام کې نیولو سره په زده‌کوونکو دا ډول انځور وکاږئ، او پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوئ.

**کورنۍ دنده:** زده‌کوونکي دې د خپل کور یوه برخه انځور کړي او ټولګي ته دې راوړي.

# څلورم لوست

## رنګونه

موخه: د رنګونو له نوم سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. د څو ډوله رنګونو نوم اخستلی شئ؟
۲. کوم رنګ مو ډېر خوښېږي؟
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنګ لري؟

**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د بېلو بېلو رنګونو په هکله دې خبرې وکړي، او د هغو نومونه دې په ګوته کړي، او وروسته له هغې دې د هرې ډلې مشر د ټولګي په وړاندې په ټولګي او چاپېریال کې د بېلو بېلو رنګونو په هکله خبرې وکړي.

ګرانو ښوونکو! وروسته له دې چې له زده‌کوونکو څخه د رنګونونومونه وپوښتئ، د نیمګړتیا په صورت کې پورتني رنګونه چې په شکل کې لېدل کېږي د هغو نومونه واخلئ او د خپل چاپېریال رنګونه زده‌کوونکوته په عملي توګه ور وښیئ. د بیلګې په توګه د ټولګي تخته، د یوال او داسې نور.

**کورنۍ دنده:** زده‌کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلو بېلو رنګونو خبرې وکړي ترڅو د دوی د معلوماتو ساحه پراخه شي.

## پنځم لوست

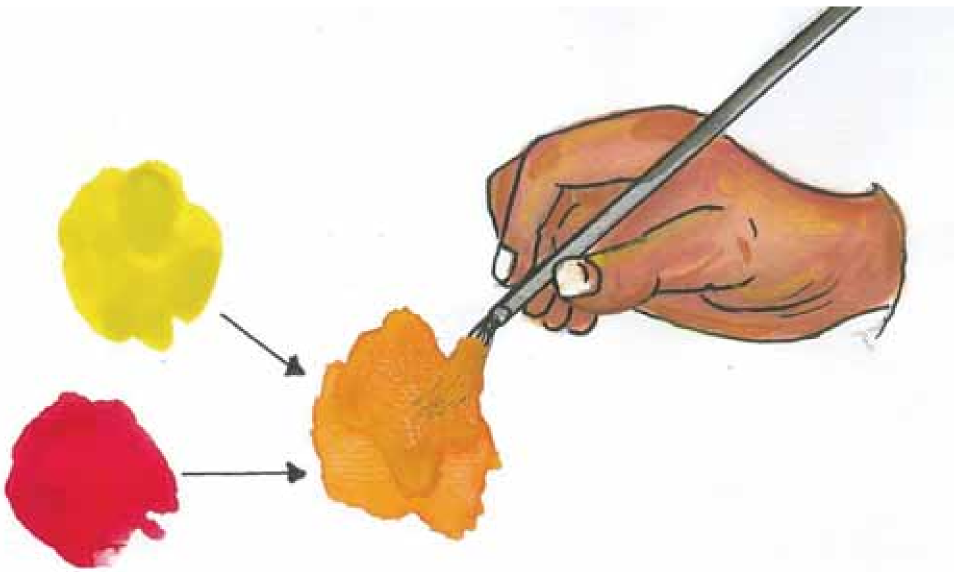
# د رنګونو یو ځای کول

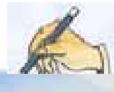
موخه: په ساده او عملي توګه د رنګونو له ګډولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. که سور او زیړ رنګ سره یوځای شي کوم رنګ جوړوي؟

۲. کومې مېوې اوسابه چې نارنجي رنګ لري، نومونه یې واخلئ؟

۳. کوم شیان سور رنګ لري؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې زیږ او سره رنګونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغو څخه کوم رنګ لاس ته راځي.

ګران ښوونکي دې د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده‌کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنګونه سره یوځای کړي او د ګډو شـــویو رنګونـــو دنومونو په هکله دې له زده‌کوونکو څخه پوښتنه وکړي دنـــه پوهیـــدو پـــه صورت کې دې د هغو نومونه ور وپیژنئ. د زده‌کوونکو ترکیب شوي رنګونه دې زده کوونکو ته وروښيي!

**کورنۍ دنده:** پورتنۍ فعالیت دې زده‌کوونکي سرته ورسوي.

## شپږم لوست

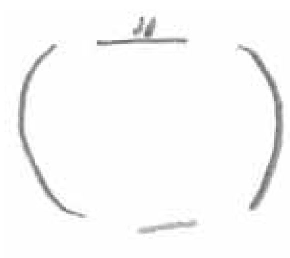
# سابه

موخه: د سبو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او د هغو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

۲. په دې شکلونو کې کوم ډول خطونه لېدل کېږي؟

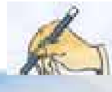
۱



۲

۳

۴



**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي او هرګروپ دې د سبو په ډول ډول خطونو باندې خبرې وکړي. بیادې له خپلې خوښې سره سم رسم وکاږي.

ښاغلی ښوونکی دې د سبو په هکله زده‌کوونکوته معلومات ورکړي اود خطونو له پلوه دې د انځور شوي شکل د رسمولو لارې چارې دوی ته ور زده کړي. د زده‌کوونکو په رسمونوکې دې ډول ډول خطونه هغو ته وښیې، د زده‌کوونکو د هڅونې له پـــاره دې د دوی رسمونه په میز، د یوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې طریقې څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلي!

کورنۍ دنده: هر ډول سابه چې ستاسې په چاپېریال کې پیداکیږي هغه په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

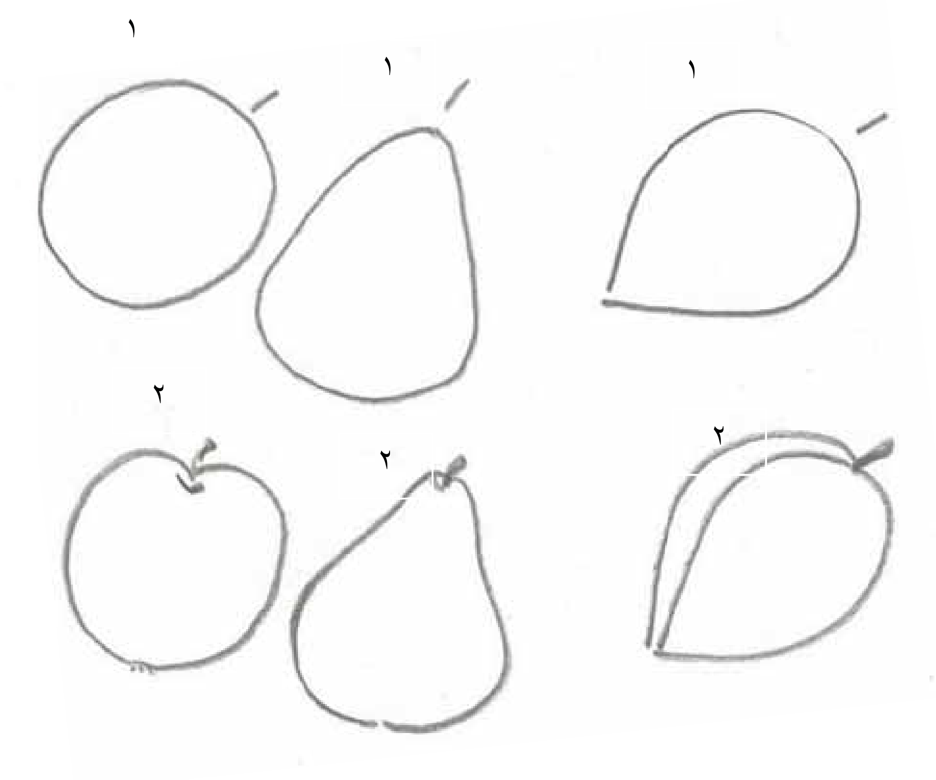
# اووم لوست

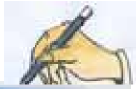
## مېوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو رسمول او د هغو پیژندل.

١. لاندې شکلونه د څه شي دي او کوم رنګونه لري؟

٢. ستاسو کومې مېوې ډېرې خوښېږي؟



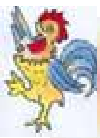


**فعالیتونه:**

**له خپلې خوښې سره سم له پورته رسمونو څخه یو انځور کړئ او له پورته شکلونو څخه په پنډه کاغذ اویا په هغو موادو چې ستاسې په چاپېریال کې پیداکیږي لاسي کارونه جوړ کړئ.**

**ښاغلی ښوونکی دې د زده‌کوونکو د استعدادونو(وړتیاوو) د هڅونې او لوړتیا له پاره د ټولګي په توره دړه رسم وکړي، ترڅو زده‌کوونکي د رسم کولو په سمه طریقه پوه شي. له زده‌کوونکو څخه دې وپوښتل شي چې په آزادو کرښو باندې رسم کول څه ګټه لري؟**

**زده‌کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي او له پورته فعالیتونو سره سم دې په زده‌کوونکو باندې کار وکړي. د دوی رسمونه د ټولګي په دیوال وځړوئ او پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوئ.**



**کورنۍ دنده: برسیره پردې شکلونو دې زده‌کوونکي په خپله خوښه د نورو مېوو رسمونه وکاږي او ټولګي ته دې راوړي او ټولګیوالو ته دې وښیي.**

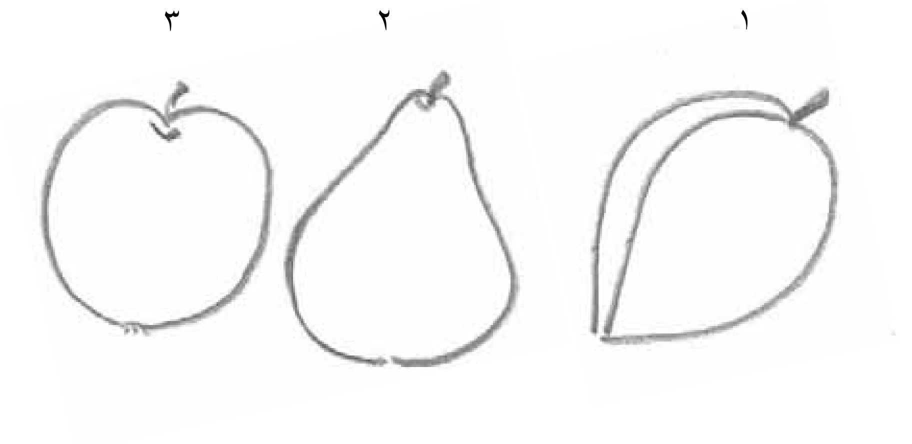
## اتم لوست

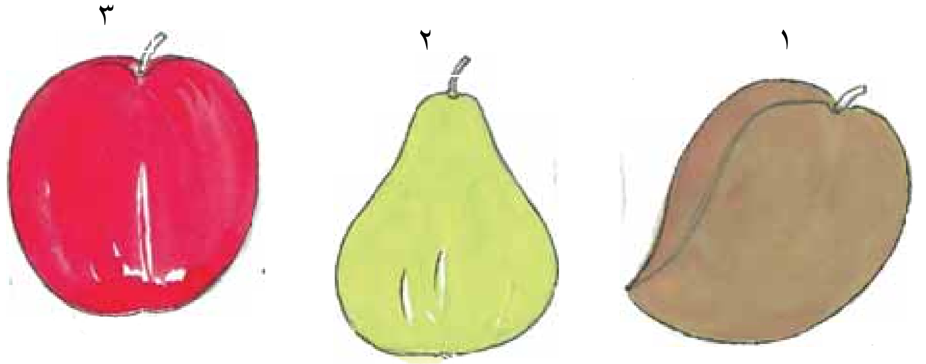
# د مېوو رنګول

موخه: په یوه رنګ د ځینو مېوو د رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

١. آیا پوهیږئ چې په لاندې شکلونو کې  له کومو رنګونو څخه کار اخیستل شوی دی؟

٢. برسیره په لاندنیو مېوو نورې کومې مېوې پېژنئ او رنګونه یې وواياست؟



**فعالیتو نه:**

زده‌کوونکي دې له پورته انځورونو څخه یو پخپله خوښه رسم کړي. د امکان په صورت کې دې زده‌کوونکي د ښوونځي انګړ ته ووزي او هلته دې د پورتنیو مېوو ونې یوبل ته وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې پورتني شکلونه د ټولګي په توره دړه رسم کړي او زده‌کوونکو تـــه دې سپارښتنه وکړي ترڅو هغه رسم کړي. زده‌کوونکو ته دې وښودل شي چې رسمونه په کومو رنګونورنګه شوي دي او دزده‌کوونکو کار باید دپوره پاملرنې لاندې ونیـــسي او د دوی رسمونه دې په مېز، دېوال او یا ځمکه باندې د لېدلو لپاره کښېږدي.

کورنۍ دنده: له پورته شکلونو څخه یو په کور کې رسم او هغه رنګه کړئ!

## نهم لوست

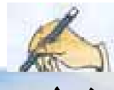
# د مېوو موډل

موخه: د موډل له مخې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. دا مېوې کوم رنګونه لري؟

۲. د لاندې شکلونو نومونه واخلئ!

۳. په مېوو کې موکوم کوم رنګ منې خوښېږي؟



**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې د موډل له مخې مېوې انځور کړي او هغه دې د موډل له مخـــې رنګه کړي.

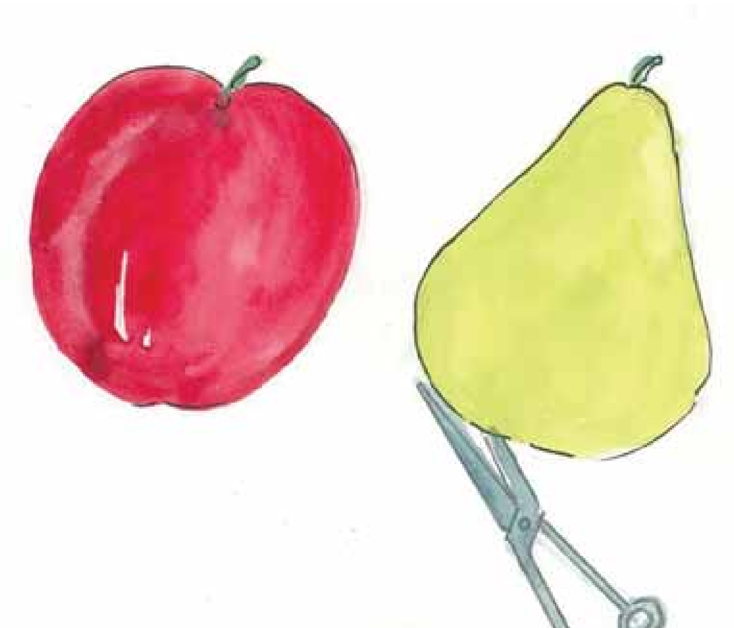
ګران ښوونکی دې مېوې ټولګي ته راوړي او د مېز په سر دې د انځورولو له پـــاره کېږدي او زده‌کوونکي دې پورتنۍ فعالیـــت ســـرته ورســـوي او ښـــوونکی دې د زده‌کوونکو په رسمونو کې غبرګونونه وګوري او که د مېوو د راوړلو امکان نه وي نو بیا دې د کتاب له مخې هغه په توره دړه رسم کړي.

لسم لوست

# د میوو لاسي کار

موخه: د چاپېریال له ساده توکوڅخه د لاسي کارونو د جوړولو په اړوند دزده کوونکو ښوونیزو مهارتونواواستعدادونو ته وده ورکول.

۱. د لاسي کارونو جوړول څه ګټه لري؟
۲. د خپلو رسمونو له مخې لاسي کار جوړولی شئ؟
۳. د کوم ډول لاسي کارسره مینه لرئ؟



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې لومړی منه او ناک په نرم پنسل انځور کړي او بیا دې هغه بیاتې کړي. لاس ته راغلی لاسي کار دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.

ښاغلی ښوونکی: په یوه رنګه کاغذ کې یوه منه او یو ناک رسم کړئ او بیا هغه د زده‌کوونکو په مخکې بیاتي کړئ او زده‌کوونکي د هغو په جوړولو وګمارئ او د لاسې کارونو (تعلیماتي تکنالوژی) په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. لطفـــاً د زده‌کوونکو لاسي کارونه ټول کړئ او په بل درسي ساعت کې د دوی د لیـــدلو لپاره کیږدئ.

کورنۍ دنده: له پورته شکلونوڅخه یو د لاسي کار په توګه جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

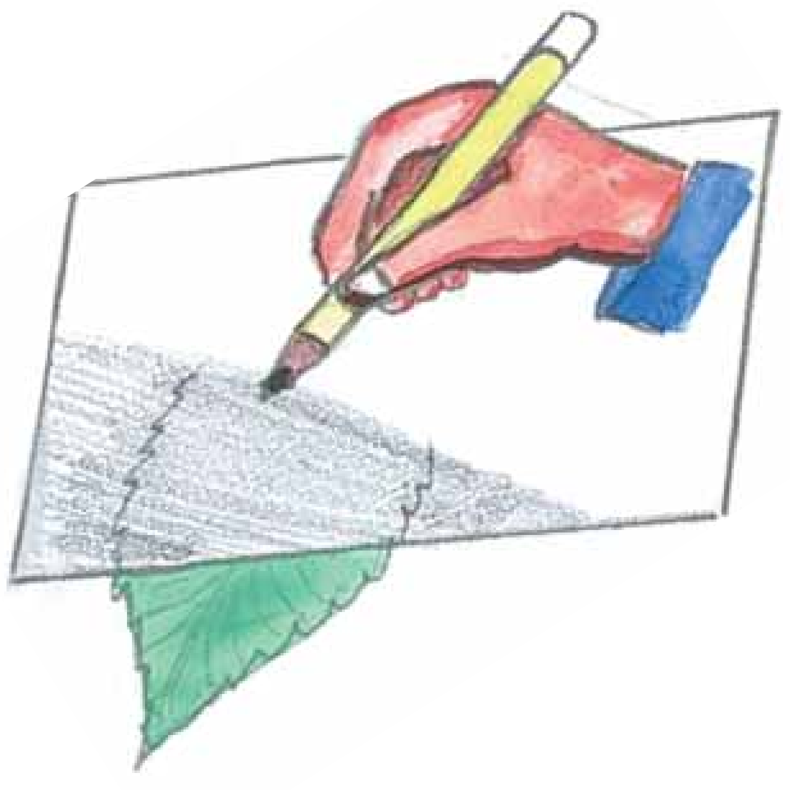
**یوولسم لوست**

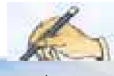
# د پاڼې ټاپه کول

**موخه:** د پاڼې له ټاپه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

**۱. کله مو کومه پاڼه ټاپه کړې ده؟**

**۲. د کومې پاڼې ټاپه کول آسان دي؟**





فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کېږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د پورته شکل په شان ټاپه کړي.

ګرانو ښوونکو! د زده‌کوونکو د شمېر په اندازه د ونو مختلفي پاڼې ټولګي تـــه راوړئ او تاسې په خپله د زده‌کوونکو په وړاندې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کېږدئ او هغه ټاپه کړئ ترڅو دوی ورکړ شوی فعالیت سم اجراء کړای شي.

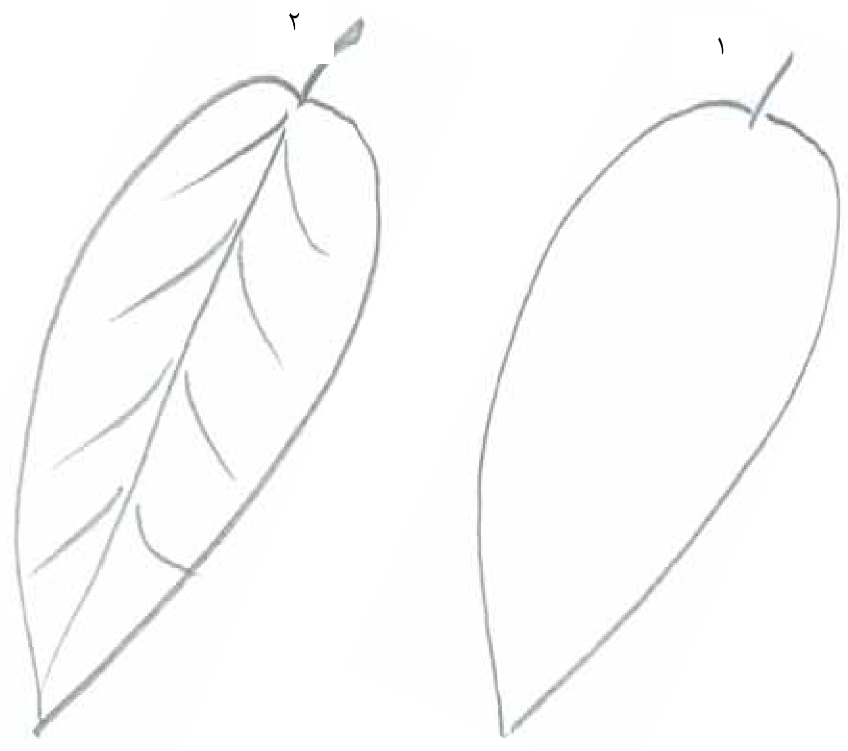
## دولسم لوست

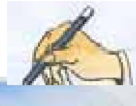
# د ونې پاڼه

موخه: د ونې د پاڼې له رسمولو او رنګولوسره دزده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو ډوله پاڼې لیدلې دي؟

۲. په کوم فصل کې د ونو پاڼې بدلون مومي او کوم ډول رنګ غوره کوي؟





فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولګې د تورې درې او یا د مخامخ ونې له پاڼې څخه رسم کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړې.

ښاغلی ښوونکی دې د ټولګې په توره دره د ونې پاڼه رسم کړي او د ونې د پاڼې او د هغې د رنګونو په هکله دې زده‌کوونکوته معلومات ورکړې او پورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوئ. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، دېوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړئ چې له دې کړنې څخه په ټولو کې لوستونو ګټه واخلئ.

کورنۍ دنده: کورته د تګ په وخت کې دې زده‌کوونکي د ونو پاڼې ټولې کړي او له هغو څخه دې یوه په خپله خوښه رسم کړي او نورې پاڼې او خپل رسم دې ټولګې ته راوړي.

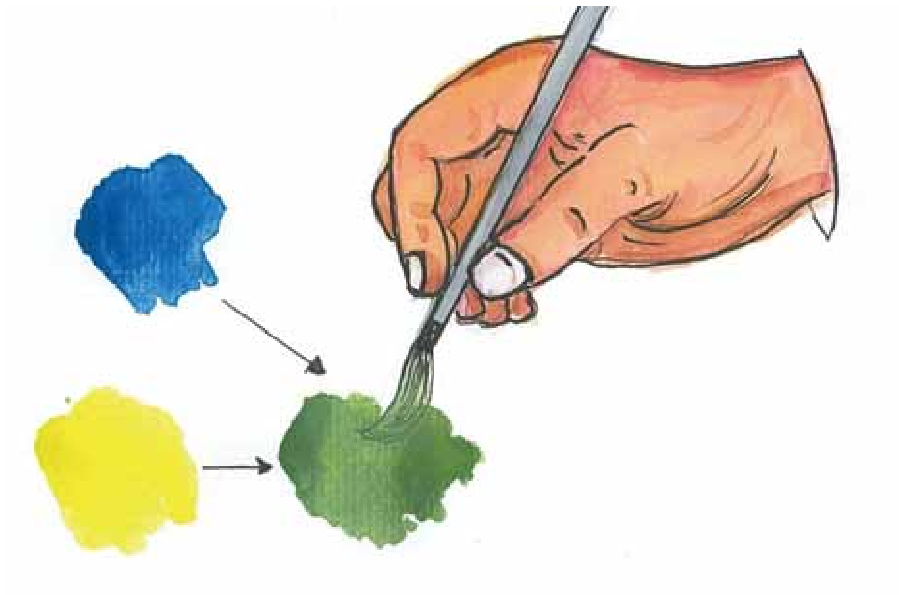
دیارلسم لوست

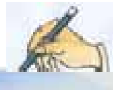
# د رنګونو ترکیب

موخه: په ساده او عملي توګه د رنګونو له ګډولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. که آبي او زیړ رنګ سره یوځای شي کوم رنګ جوړ وي؟

۲. کوم شیان شین رنګ لري؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې زیړ او آبي رنګونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغــو څخه کوم رنګ په لاس راځي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده‌کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنګونه سره یوځای کړئ او د ګډ شــویو رنګونــو د نومونو په هکله له زده‌کوونکو څخه پوښتنه وکړئ. د نه پوهېدو په صـــورت کې د هغو نومونه ور وپېژنئ. د زده‌کوونکو ترکیــب شــوي رنګونــه زده کوونکو ورونښيي.

**کورنۍ دنده:** پورتنی فعالیت دې زده‌کوونکي سرته ورسوي.

خوارلسم لوست

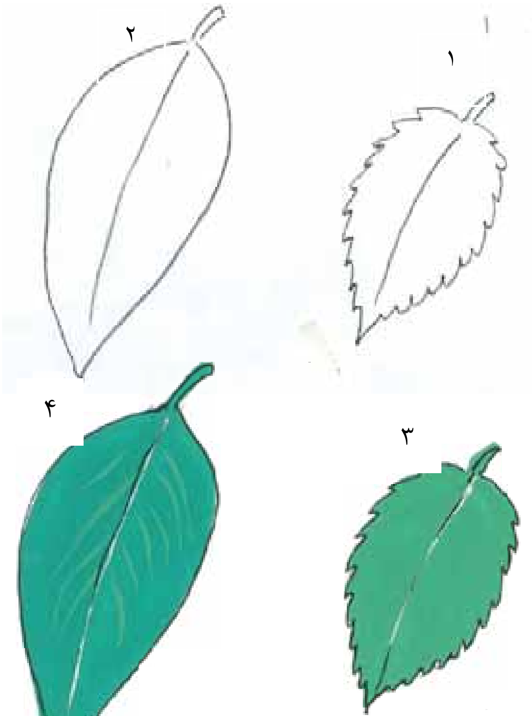
# د ونو د پاڼـــو رنګول

موخه: د ونو د پاڼو د انځور ولو او د هغو له رنګولوسره د زده‌کوونکو آشـــنا کول.

۱. څو ډوله پاڼې مو لیدلي دي؟

۱. رسم شوې پاڼې یوله بله څه توپیر لري؟

۲. تاسې د ټولګي په توره دړه کوم بل ډول پاڼه انځور ولی شئ؟



فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې پورتنۍ شکل رسم او په خپله خوښه دې هغه رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې د ونو د پاڼو او د هغو د رنګونو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورتنیو پاڼو په توپیر دې دوی پوه کړي او هغه دې دټولګي په توره دړه انځور کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوی باندې اجرا کړي!

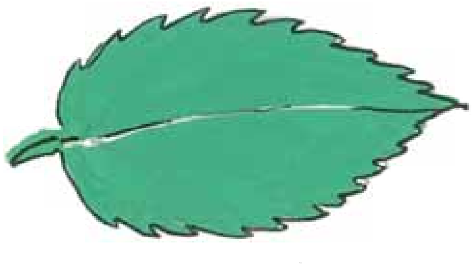
کورنۍ دنده: د ونو څو ډوله پاڼې په یوه سپین کاغذ وټومبئ او ټولګي ته يې راوړئ!

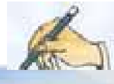
## پنځلسم لوست

# له بېلو بېلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول

**موخه:** د بېلو بېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوه شکل د جوړ ولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

**۱ –** په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟
**۲ –** د لاندې شکل رنګونه په ګوته کولی شئ؟
**۳ –** دا شکلونه له کومو شیانو څخه جوړ شوي دی نوم یې واخلئ؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکی دې بېل بېل شکلونه انځور او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي او یو بل شکل دې په نوښتګره ډول ترې جوړ کړي.

ښاغلی ښوونکی! زده‌کوونکي وهڅوئ چې له څو شکلونوڅخه یو شکل په نوبتی توګه جوړ کړي. ترڅو نوبتي روحیه په دوی کې ژوندۍ شي د مثال په توګه د منې، ګازرې او پانې له یوځای کېدو څخه یوه مرغۍ جوړېدلی شي.

## شپاړسم لوست

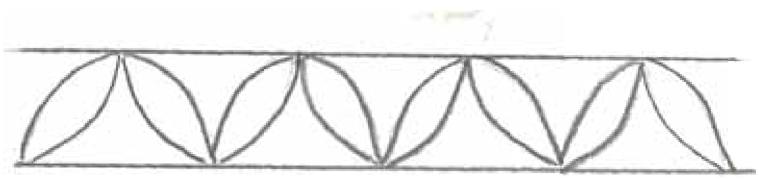
# د ونې د پاڼې ډیزاین

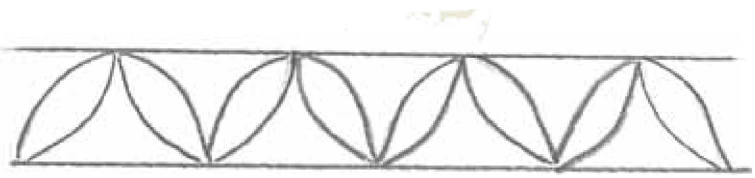
موخه: د زده‌کوونکو د سویې د لوړتیا پخاطر د پاڼو د ډیزاین رسمول.

۱. له څو ډوله ډیزاینونو سره آشنا شوي یاست؟

۲. آیا د ونو پاڼې د ډیزاین په شکل کارولی شئ؟

۳. ډیزاین څه ارزښت لري؟





فعالیتونه:

پورتني ډیزاینونه دې زده‌کوونکي انځور کړي او په خپلو کارونو کې نوښت هم باید له پامه ونه غورځول شي او خپل ډیزاینونه دې په خپله خوښه رنګه کـــړي او ځینې ډیزانونه دې په رنګه کاغذونو کې بیاتي او په سپینو کاغذونو دې ونښلوي.

ښاغلی ښوونکي! زده‌کوونکي دې پورتني ډیزاینونه انځور کړي اوکه دوی غواړي چې هغه په رنګه کاغذونو کې رسم او بیاتي کړي نو تاسې هغوی وهڅوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې ډول ډول ډیزاینونه انځور او بیاتي کړي او په بل کاغذ دې ونښلوي او ټولګي ته دې راوړي.

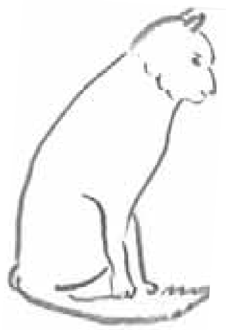
# اووه لسم لوست

## پیشو

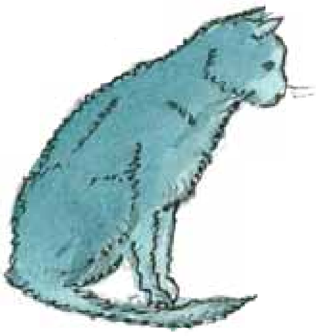
موخه: د پیشکو له رسمولو سره د زده‌کوونکو پیژندګلوي.

- د پیشکو په هکله څه معلومات لرئ؟
- تاسو پوهیږئ چې پیشکې چیرته اوسیږي؟
- پیشکې ولې په کورونوکې ساتل کیږي؟

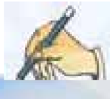
۱



۲



۳



فعالیتونه:

په پنسل باندې په ساده کرښو د پیشکو انځورول او تمرین کول.

د زده‌کوونکو له پوهې سره سم په آزاد ډول رسم کول.

ښاغلی ښوونکی دې د پیشکې د ځانګړتیاوو په هکله زده‌کوونکو تـه معلومـات ورکړي او زده‌کوونکي دې د هغې رسمولو تـه وهڅـوي. د دوی رسـمونه دې د کتابچې په یوه ګوښه کې اصلاح کړي!

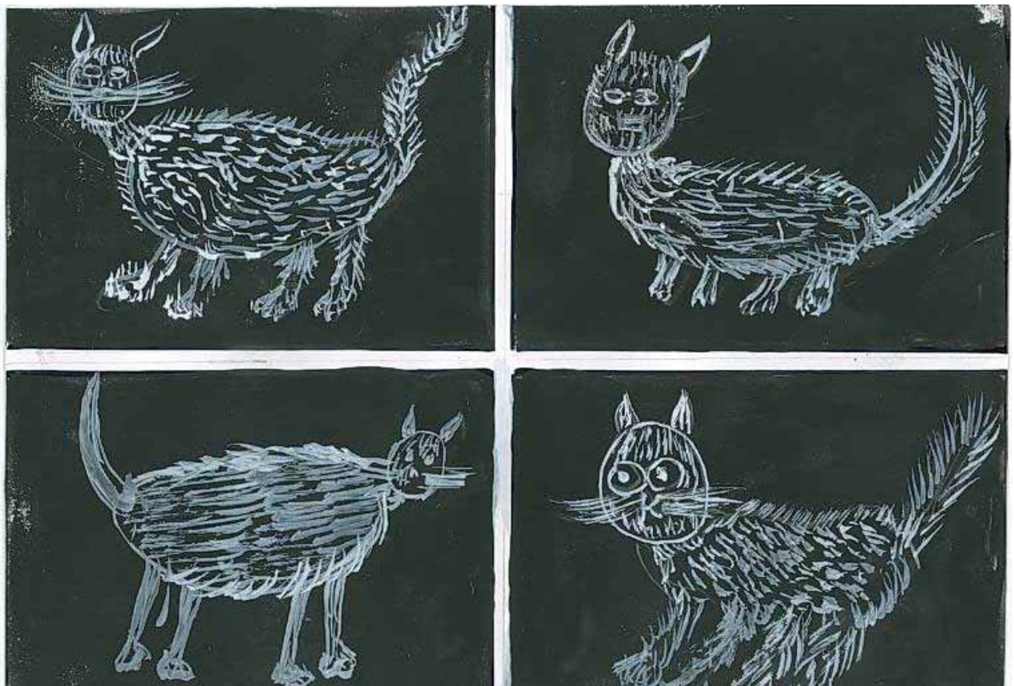
کورنۍ دنده: په آزادو خطونو دې زده‌کوونکي پیشو رسم او ټولګي ته دې راوړي.

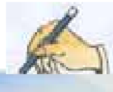
اتلسم لوست

# پیشوګانې

**موخه:** په نوښتګره ډول د پیشکو د رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

۱. څو رنګه پیشکې مو لیدلې دي؟
۲. کوم حیوانات د پیشکو په شان ویښتان لري؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې له خطونوڅخه کار واخلي او پیشکې دې رسم کړي او د بېلو بېلو کرښو په واسطه دې د پیشکو وېښتان انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې د پیشکو د بېلو بېلو ډولونو او د هغو د وېښتانو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او وروسته دې زده‌کوونکي وهڅوي چې په نوښتګره توګه پیشکې انځور کړي او په اخیر کې دې رسمونه وارزوي.

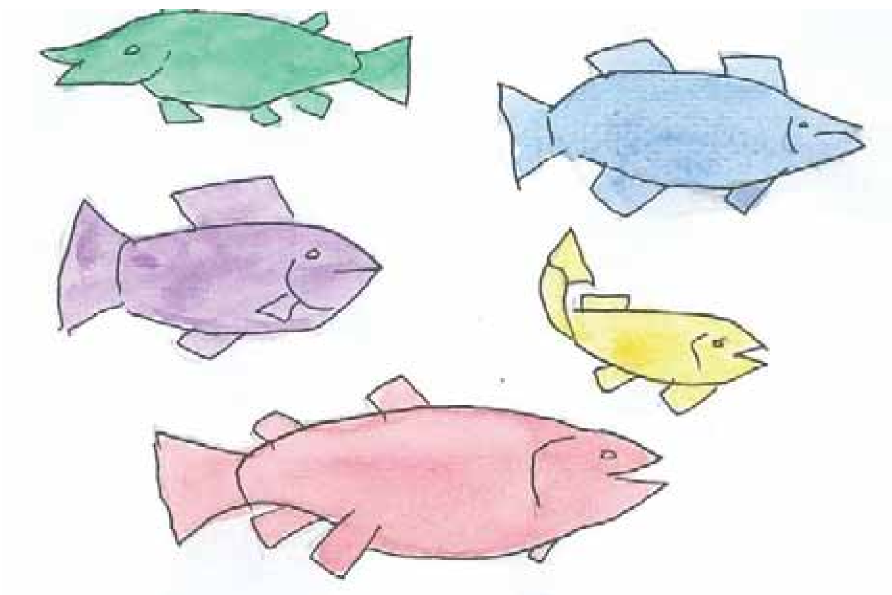
## نولسم لوست

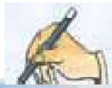
# کبان

موخه: د کبانو له رسم کولو سره دزده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې لامبو وهلی شئ؟

۲. سربیره پر کب کوم ژوي په اوبو کې ژوند کوي؟





**فعاليتونه:**

زده‌کوونکي دې په ډلو وويشل شي د هغو ژويو او الوتونکو په هکلـه دې چـې پـه اوبو کې ژوند کوي خبرې وکړي او وروسته له هغې دې د کبانو شکل د ټولګي د تورې درې له مخې رسم اويو بل ته وښيي.

ښاغلی ښوونکی! د بېلو بېلو کبانو او د هغو د رنګونو په هکله زده‌کوونکوته معلومات ورکړه او يو کب په توره درې انځور کړه. وروسته پورتنۍ فعاليت په زده‌کوونکو اجراء کړه. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، د ېوال او يا ځمکه د لېـدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې طريقې څخه په ټولو د رسونو کې ګډون واخلئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې له خپل مور او پلار څخه د کب او د اوبو د ژويو په هکله معلومات ترلاسه کړي اوهغه کبان موچې په ټولګي کې رسم کړي دي رنګه کړي.

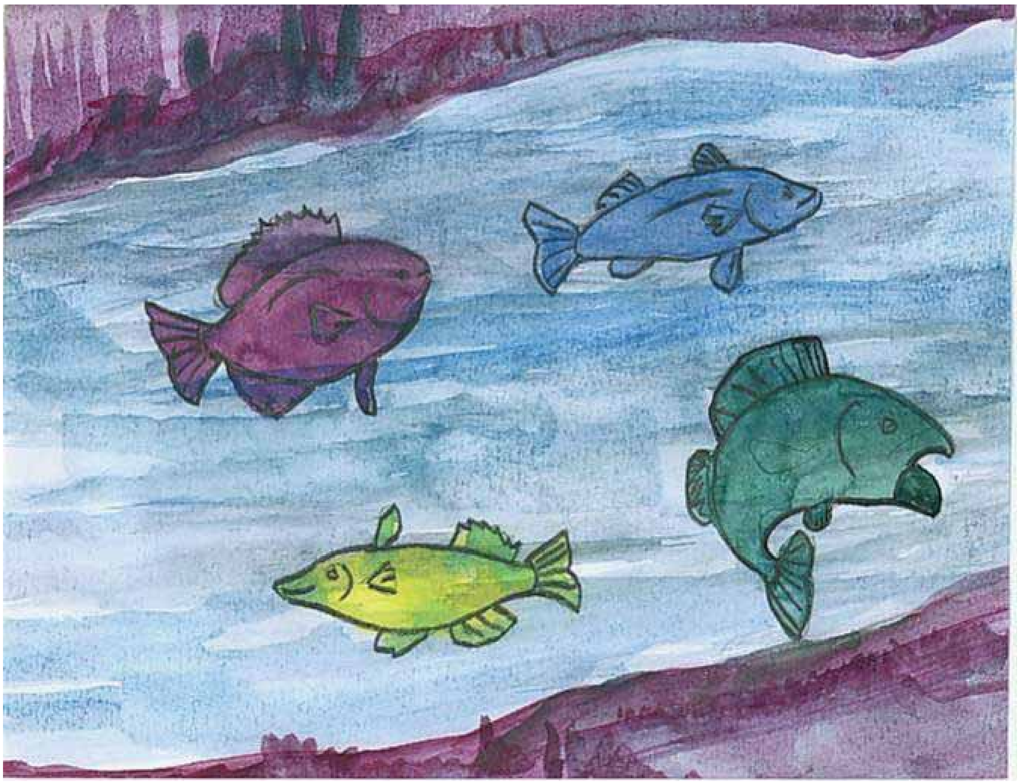
## شلم لوست

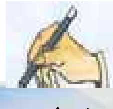
# کبان په خپل چاپېریال کې

**موخه:** د کبانو او د هغو د چاپېریال له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

**۱. اوبه څه رنګ لري؟**

**۲. له ژویو پرته نور کوم شیان په اوبو کې پیداکیږي؟**





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې د اوبو د ننه شیان لکه کبان، تیږې، بوټي او داسې نور شیان په اوبو کې د ننه رسم کړي. اوبه دې په آبي رنګ، کبان په سره رنګ او بوټي دې په شنه رنګ رنګه کړي.

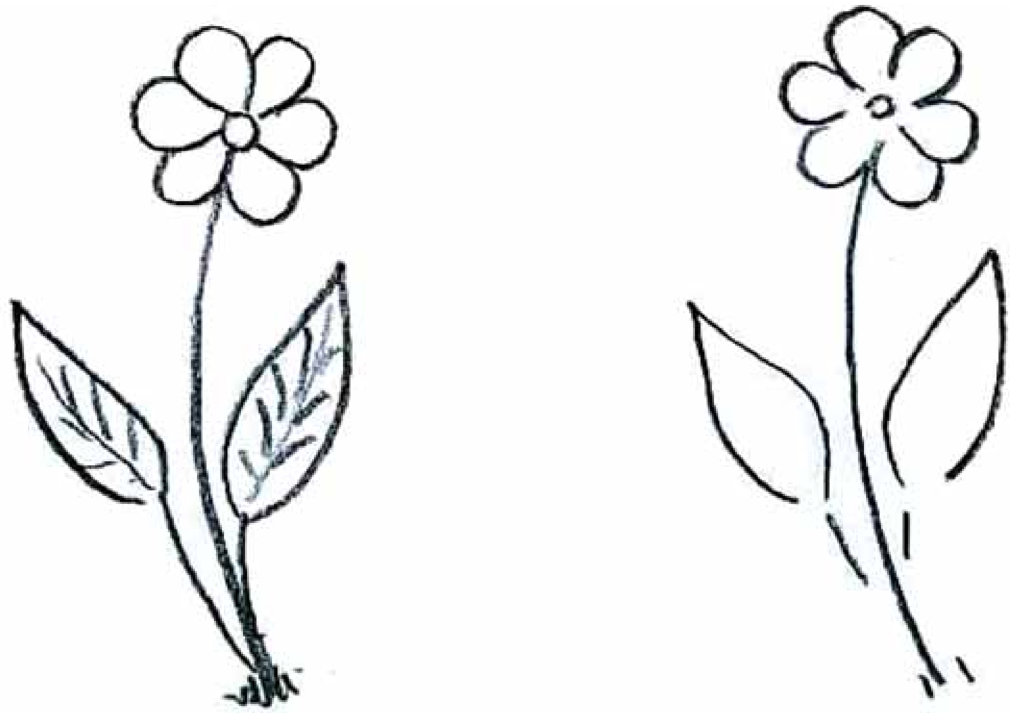
ښاغلی ښوونکی دې زده‌کوونکو ته د سمندري ژویو په هکله معلومات ورکړي او بیا دې زده‌کوونکي وهڅوي چې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي.

# يوويشتم لوست

## ګل

**موخه:** د ګل له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. آیا ویلی شئ چې دا څه ډول ګل دی؟
۲. آیا ګلان مو په بېلو بېلو ډولو لیدلي دي؟
۳. څه ډول ګل مو خوښیږي؟



**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې په ساده او آزادو خطونو یو ګل رسم او هغه دې رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې د زده‌کوونکو له ځوابونو څخه وروسته د ګلانو او د هغو د بېلو بېلو رنګونو په هکله زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او د رسم کولو سمه لاره دې ور زده کړي. پورتنی ګل په توره دړه انځور کړئ.

**کورنۍ دنده:** زده‌کوونکي دې د کورنۍ دغړو په مشوره یو ګل انځور او هغه دې رنګه کړي.

## دوه ویشتم لوست

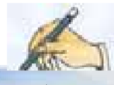
# دګل رنګول

**موخه:** د ګل دانځورولو او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو رنګه ګلان لیدلي دي؟

۲. ګلان کوم کوم رنګونه لري؟

۳. تاسې کوم رنګ ګل خوښوئ؟



**فعالیتونه:**

زده‌کوونکی دې د تورې درې له مخې پورتنی ګل رسم او هغه دې رنګه کړي او بیا دې بیاتي کړي د خپلې کتابچې پشتی دې پرې ښکلی کړي.

ښاغلي ښوونکی دې پورتنی ګل په توره دړه رسم کړي او زده‌کوونکي دې د هغې په انځورولو وګماري. او پورتنۍ فعالیت دې پر زده کوونکو باندې سرته ورسوي.

**کورنۍ دنده:** زده‌کوونکي دې یو ښکلې ګل انځور کړي او هغه دې خپلې مورته د سوغات په ډول ډالۍ کړي.

## در ويشتم لوست

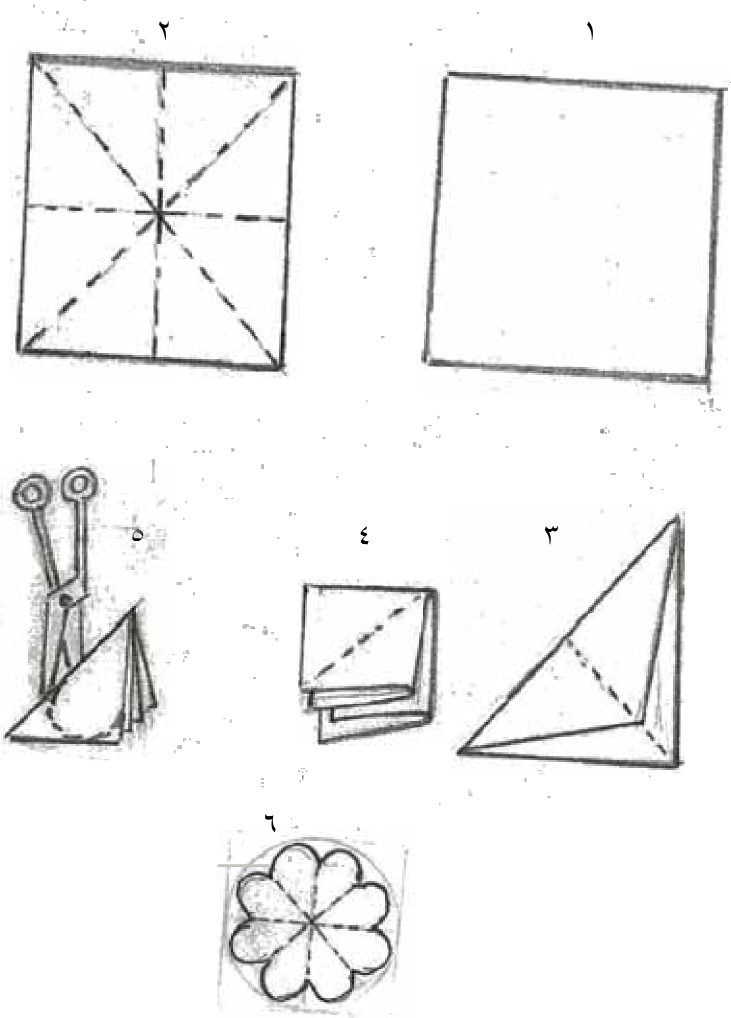
# له كاغذ څخه دګل جوړول

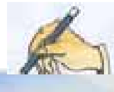
موخه: له سپين اويا رنګه كاغذ څخه د ګل د جوړيدو په طريقه باندې د زده‌كوونكو بلدېدل.

۱. آيا د ګلانو د لاسي كارونو په ارزښت پوهيږئ؟

۲. د ګلانو له لاسي كارونو څخه څه ګټه اخيستل كيږي؟

۳. په لاس جوړ شوي ګلان مو كله ليدلي دي؟





فعالیتونه:
زده‌کوونکي دې له بیلګې سره سم یوه مربع شکله پاڼه کاغذ قات کړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی ګل دې رنګه کړي.

ښاغلو ښوونکو: د ټکو په ځایو کاغذ قات او وروسته د پنځم شکل په شان د کاغذ یوه برخه چې په ټکو در ښودل شوې ده بیاتي کړئ ترڅو هغه ګل چې غواړی په لاس راشي!

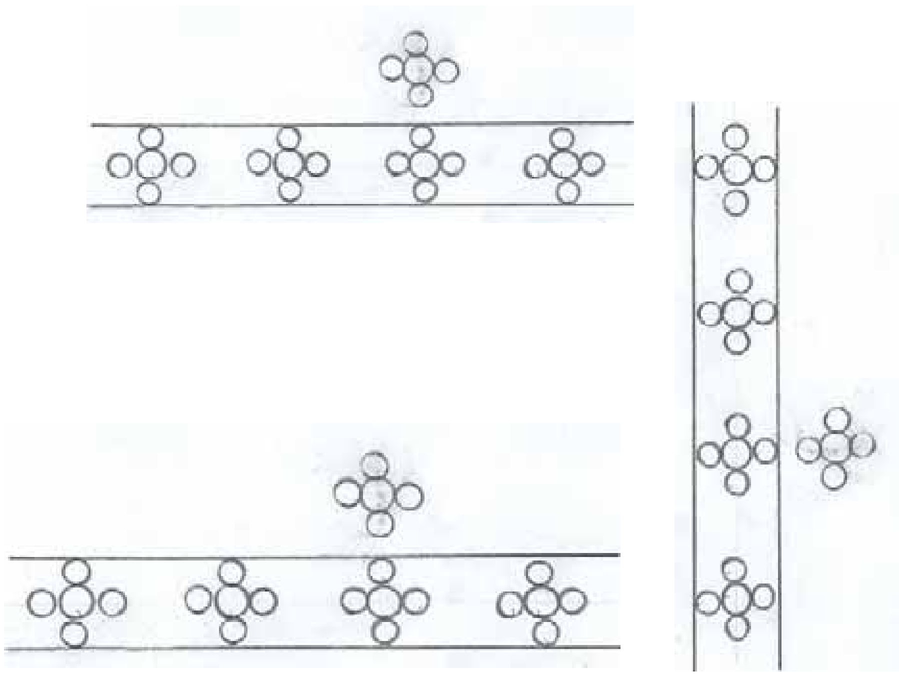
کورنۍ دنده: د چاپیریال له ساده موادو څخه یوګل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

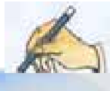
## څلورویشتم لوست

# د ګل دیزاین

موخه: په ساده ډول د ډیزاینونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو بلدېدل.

۱. په متن کې انځور شوی ډیزاین څه شي ته ورته دی؟
۲. ستاسو د کور په کالیو کې دا ډول ډیزاینونه تر سترګو کیږي؟

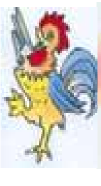




**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې پورتني ډیزاینونه انځور کړي او هغه دې په یوه رنګ رنګه کړي او د استعداد دلرلو په صورت کې دې په خپلو کاروکې نوښت راولي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ډیزاینونه په زده‌کوونکو مشق اوتمرین کړئ اوکه غواړئ چې په خپلو کاروکې نوښت راولی تاسي يې وهڅوئ باید د دوی ډیزاینونه اصلاح کړئ.



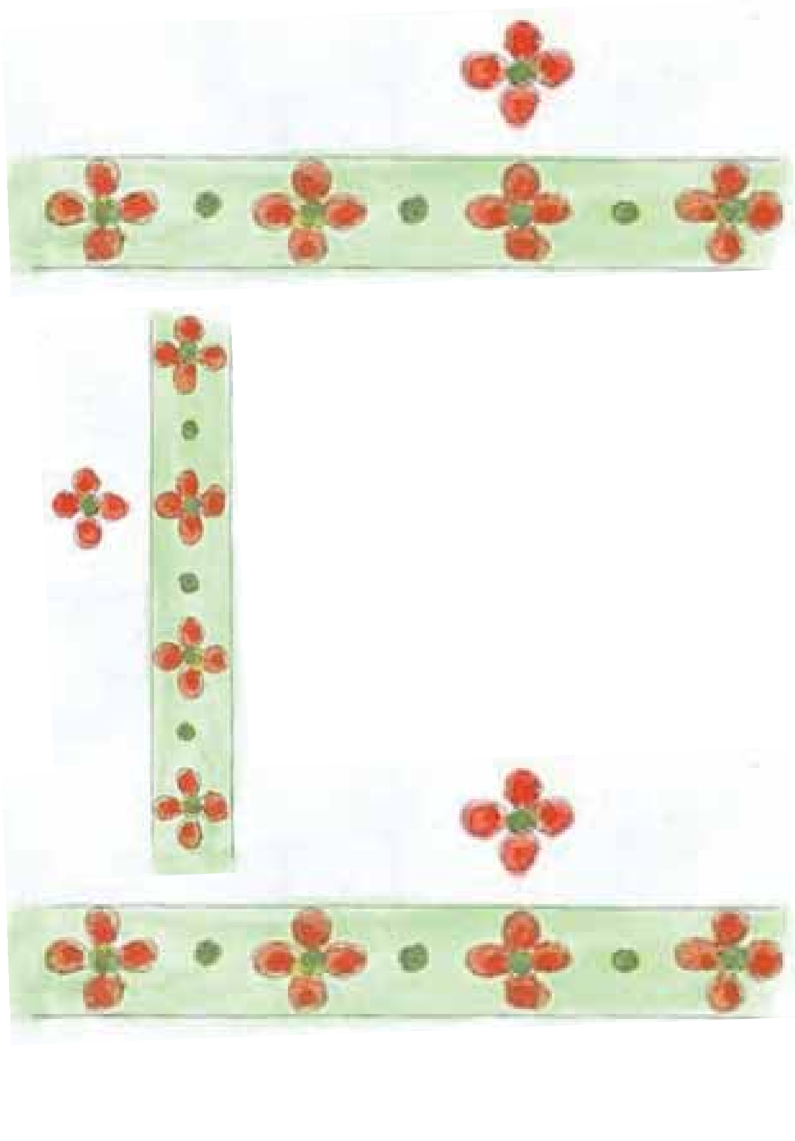
کورنۍ دنده: د مور او پلار په مشوره دې یو ډیزاین رسم کړي او ټولګي ته دې راوړي. اوډښوونکی له نظر دې تیر کړي.

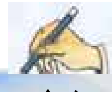
## پنځه ویشتم لوست

# د ډیزاین رنګه کول

موخه: د ډیزاین له انځوروللو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

- له کوم رنګ سره علاقه لرئ چې رسم پرې رنګه کړئ؟
- د کوموشیانو په مرسته ډیزاینونه رنګه کیږي؟





فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې پورتنۍ ډیزاین انځور او هغه دې رنګه کړي د دوی له خوښې سره سم دې ډیزاین بیاتي کړي او هغه دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.

ښاغلی ښوونکی دې د پورتنی ډیزاین د رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکـــو سره مرسته وکړي او د هغـــه د رنګـــه کولـــو لارې چـــارې دې ورونښیـــئ. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکـــه د لیدلو لپاره کېښودل شي. هڅه وکړئ چې له دغې لار څخه په ټولو د رسونو کې کار واخلي.

کورنۍ دنده: تاسې پخپلو کوروکي ډیزاینونه تمرین او رنګه کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

# شپږ ويشتم لوست

## ډيزاين

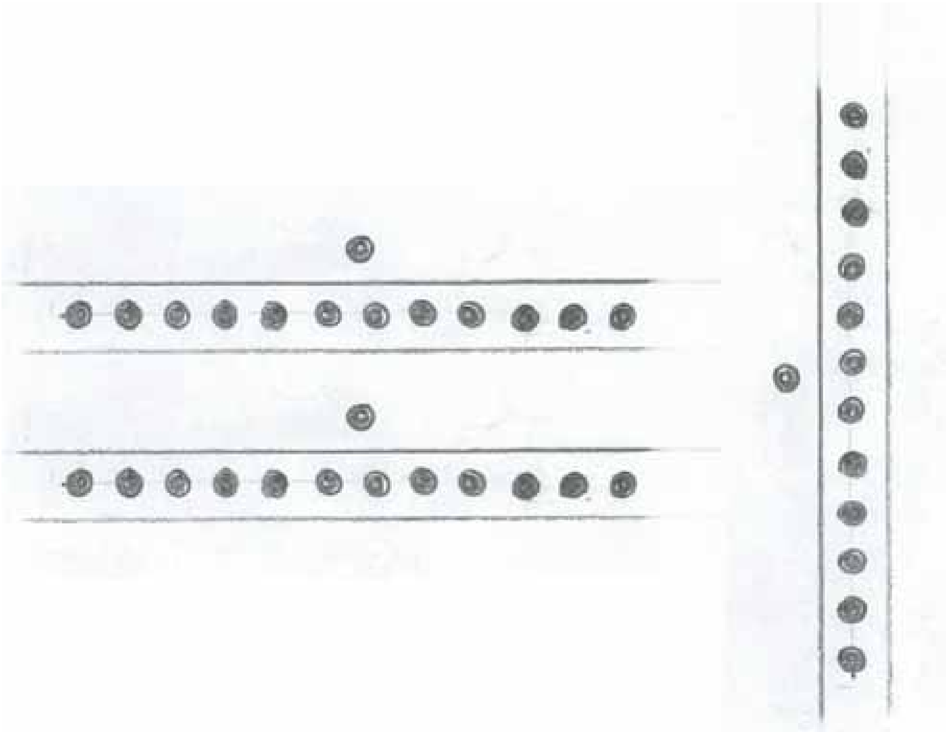
موخه: د ډيزاينونو په انځور ولوکې د زده‌کوونکو د معلوماتوکچه لوړول.

**۱. لاندې شکلونه څه شي ته ورته دي؟**

**۲. له لاندې شکلونوڅخه څه ګټه اخيستل کيږي؟**

**۳. ډيزاينونه څه ارزښت لري؟**

**۴. آيا دا شکلونه مو پخوا ليدلي وو؟**



**فعالیتونه:**

پورته ډیزاینونه په ساده، بسیط او نوښتګر ډول انځورکړئ.

ښاغلی ښوونکي دې د زده‌کوونکو له وړتیا سره سم د ځینو ډیزاینونو انځورول او د هغو تمرین د هغوی د هڅوني له پاره په رنګه کاغذ کې یو ډیـــزاین بیـــاتي کړی اوپورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي!

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه یو ډیزاین انځور کړي.

## اوه ویشتم لوست

# هیلۍ

موخه: د هیلۍ له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله کورنۍ هیلۍ پیژنئ؟

۲. آیا ویلی شئ چې لاندې شکل دکوم ډول مرغانو دی اوڅه ګټه تـرې اخیستل کیږي؟

۳. آیا پوهیږئ چې هیلۍ چیرته ژوند کوي؟

**فعالیتونه:**

**پورته شکل ته په ځېر سره وګورئ او بیایې انځور کړئ او په کورکې له خپل مـــور اوپلار څخه د هیلۍ په هکله معلومات ترلاسه کړئ.**

**ښاغلی ښوونکی دې د ټولګي په توره دړه د هیلۍ انځور وکاږي او د کورنیو مرغانو په هکله دې زده‌کوونکو ته معلومات ورکړي او هغوی ته دې لازمـــې لارښـــوونې وکړي.**

**کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په خپله خوښه د کورنیو مرغانو څخه یوانځور کړي.**

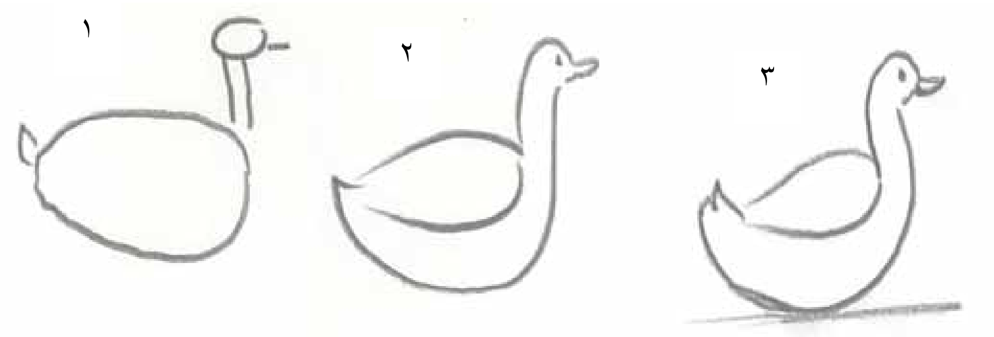
اته ويشتم لوست

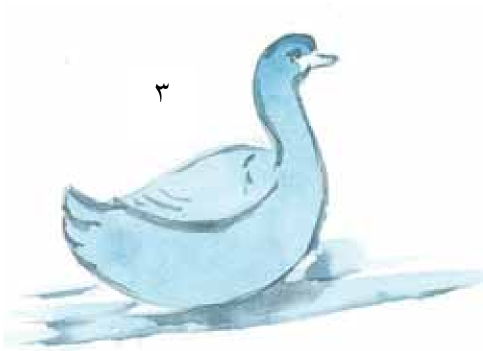
# د هيلۍ رنګول

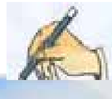
موخه: د هيلۍ له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو بلدتيا.

۱. تاسې څو ډوله هيلۍ پېژنئ نومونه يې واخلئ؟

۲. تاسې څه ډول الوتونکي خوښوئ؟





**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې هیلۍ رسم او رنګه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم پـــه کتابچه دې ونښلوي.

ښاغلی ښوونکي دې د ټولګي په توره دړه پورتنـۍ شکل رسم کړي او د رنګـــه کولو په هکله دې معلومات ورکړي او پورته فعالیت دې پر دوی بانـــدې ســـرته ورسوي.

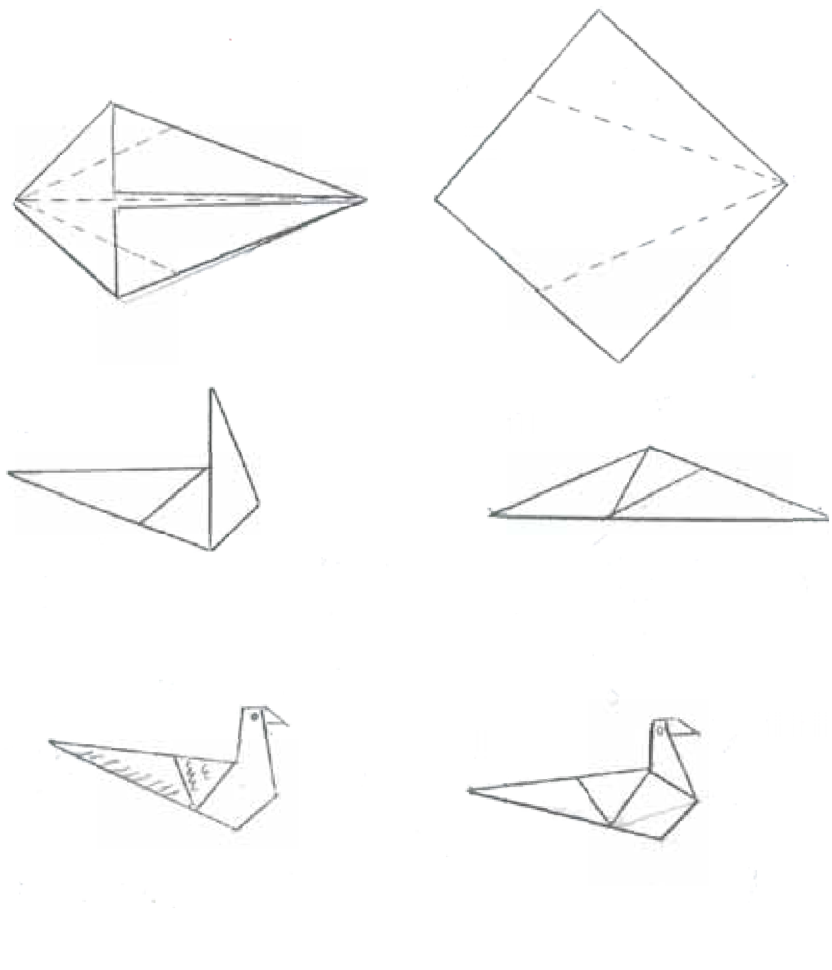
کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې له کورنیو مرغانو څخه یو په خپله خوښه رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي او ټولو ته دې وښيي.

## نه ویشتم لوست

# له کاغذ څخه د کوترې لاسي کار

موخه: د کوترې له جوړولو سره د لاسی کار په توګه د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱. څو ډوله کوترې مو لیدلي دي؟
۲. له کومو موادوڅخه کوتره جوړولی شئ؟
۳. کوم ډول کوتره موخوښیږي؟



**فعالیتونه:**

**زده‌کوونکي دې د پورته شکل سره سم د ټکو له ځایوڅخه خپل کاغذ قات او یوه کوتره دې جوړه کړي!**

**ښاغلی ښوونکی! د پورته شکل بېل بېل پړاونه په نظر کې ونیسئ او یوه کوتره د لاسي کار په توګه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړه کړئ.**

**کورنۍ دنده: کوتره مو چې په ټولګي کې جوړه کړې ده هغه په خپله خوښه رنګه کړئ!**

دیرشم لوست

# د ګوتو په واسطه ټاپه کول

**موخه:** د ګوتې له ټاپه کولو او له بېلو بېلو حرکتونو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

۱- آیا پوهیږئ چې دا رسمونه د څه شي په واسطه شوي دي؟

۲- لاندیني شکلونه چې د ګوتو له ټاپو څخه جوړ شوي دي څه شي ته ورته دي؟

فعالیتونه:

زده‌کوونکي دې په ډلو وویشل شي او خپلې ګوتې دې په بیلابیلو رنګونـــو ککړې او بیا دې هغه په یو سپین کاغذ باندې ټاپه کړي او وروسته دې لکه څرنګه چې په پورتنی شکل کې در ښودل شوي دي په هغې باندې مختلـــف شکلونه په نوښتګره ډول رسم کړئ.

ښاغلی ښوونکیه! د زده‌کوونکو په رسمونو کې د بیلو بیلو حرکتونو او د ځینـــو څارویو ورته والی ور په ګوته کړه او زده‌کوونکي پورتني فعالیت ته وهڅوه او بیا د څارویو په هکله دوی ته معلومات ورکړه، مثلاً انسان د قهر او خندا، حیوانات د تیښتې، شاته کتلو او د خوب په حال کې او داسې نور.

# یو دیرشم لوست

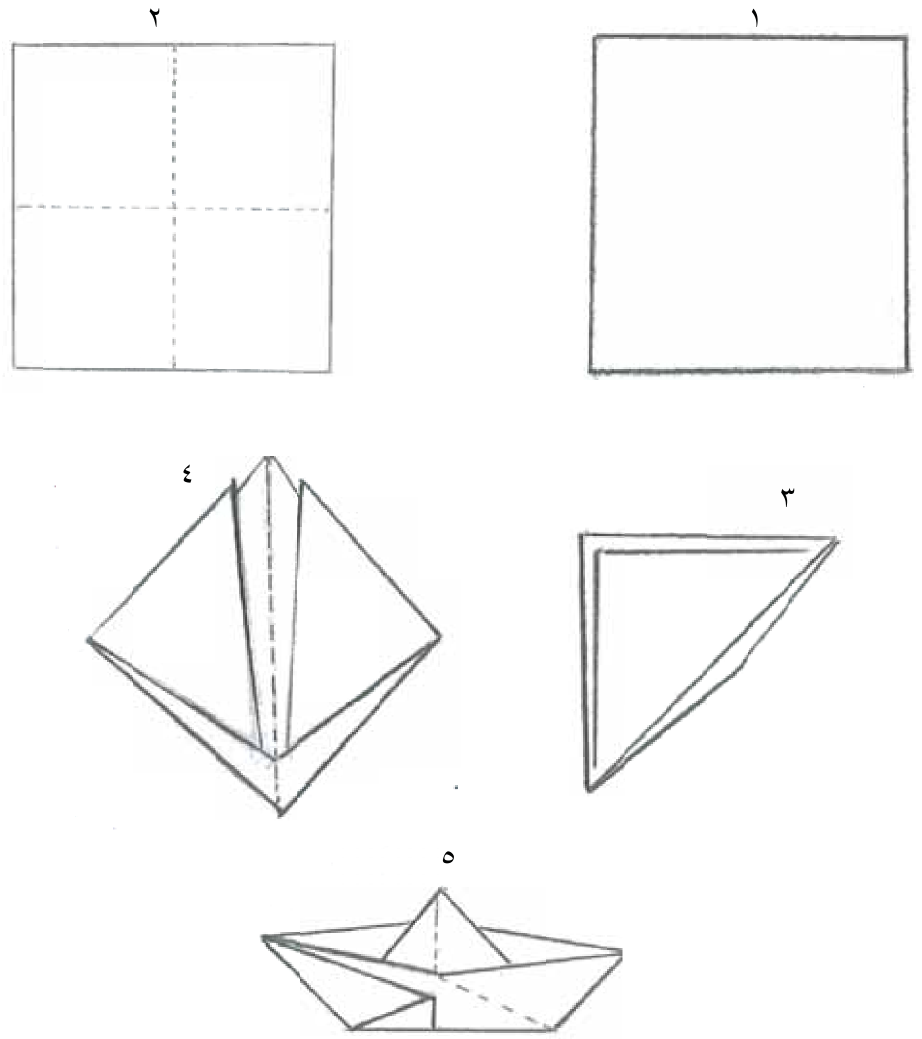
## بیړۍ

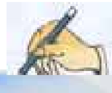
موخه: د بیړۍ له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

١. آیا تاسی بیړۍ لیدلي ده.

٢. له بیړۍ څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

٣. څو ډوله بیړۍ مولیدلي دي؟





فعالیتونه:

د درکړل شوې لارښوونې له مخې له یوه سپین کاغذ څخه یوه بیړۍ جـــوړه او رنګه یې کړئ!

ښاغلی ښوونکي دې د پورته شکل پراوونه په نظر کې ونیسي. یو مربـــع شـــکله کاغذ چې د تکو په واسطه په لومړي شکل کې در ښودل شویدی قات کړي او له کاغذ څخه دې بیړۍ جوړه کړي او بیا دې زده‌کوونکي پورتنی فعالیـــت ســـرته ورسوي. د زده‌کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوي لاسي کارونـــه پـــه مېـز، دېـوال او یا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې تـــګ لارې څخه په ټولو لوستونوکې ګټه واخلئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په کور کې یوه بیړۍ جوړه او هغه دې خپل ملګري ته د سوغات په ډول ور کړي.

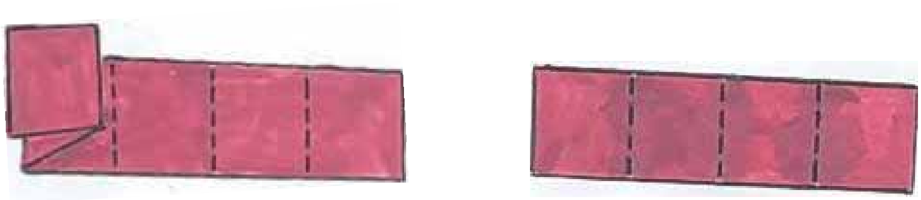
## دوه دیرشم لوست

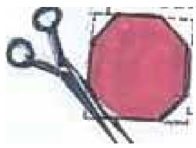
# په ځنلهو کې لاسي کار

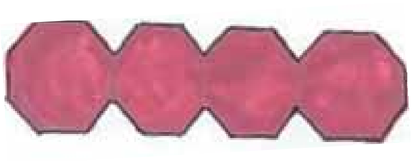
**موخه:** د کاغذ دلمن لیک له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

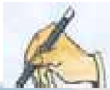
۱. په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

۲. کوم شیان د لاسي کارونو د جوړولو له پاره پکاریږي؟









**فعالیتونه:**

زده‌کوونکي دې د پورتني لاسي کار دپړاوونو په پام کې نیولو سره پورتنی لاسي کار جوړ کړي.

د ضرورت وړ شیان: بیاتې، خط کش، کاغذ او سرش.

شاغلی ښوونکی! یو مستطیل ډوله کاغذ په څو مربع ګانو د زده‌کوونکو په وړاندې قات او څلور کنجونه یې په یوه مساوي اندازه بیاتي کړه ترڅو د غوښتنې سره سم لمن لیک لاس ته راشي.

**کورنۍ دنده:** زده‌کوونکی دې یو ډیزاین انځور او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

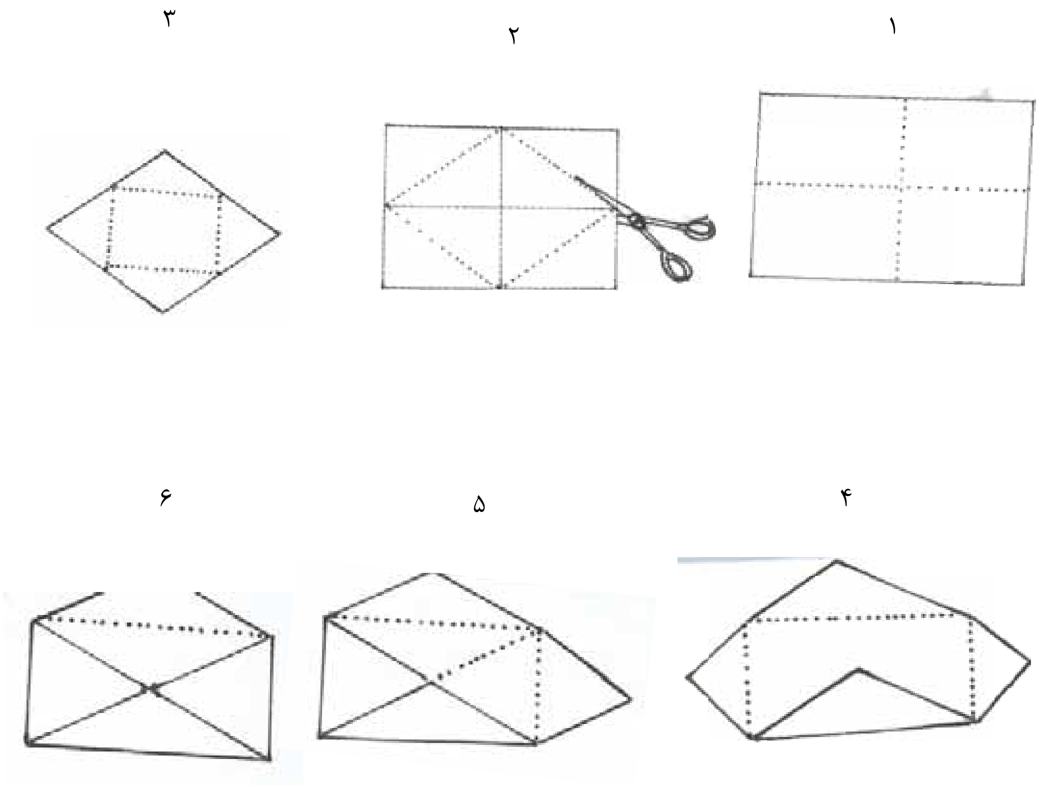
## درى ديرشم لوست

# د پاکټ جوړول

**موخه: د لاسي کارونو له جوړېدو سره د زده‌کوونکو بلدتيا.**

**۱. پاکټ له کومو شيانو څخه جوړيږي؟**

**۲. له پاکټ څخه څه ګټه اخيستل کيږي؟**



فعالیتونه:

در ښودل شوي پړاوونه په نظر کې ونیسئ او له یوه کاغذڅخه پاکټ جوړ کړئ بیا یو ښکلي رسم وکاږئ او رنګه یې کړئ په پاکټ کې یې واچـــوئ او خپل پلار یا مورته یې ډالۍ کړئ.د اړتیا وړ شیان بیاتي، پنډ کاغذ، اوسرېښ دی.

ښاغلی ښوونکی! یو مستطیل شکل کاغذ په څلورو مساوي برخو قات کړه چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې د رښودل شوي دي او بیا د هـــرې ضـــلع د نیمائې نه د دویم شکل سره سم د خط په واسطه سره نښلوو او بیایې بیاتي کوو چې دریم شکل په لاس راشي او د دریم  شکل هره ضلع په مساوي ډول نیمایي کوو او د څلوروم شکل په شان د ضلع نقطې سره قات کوو ترڅو پاکت په لاس راشي.

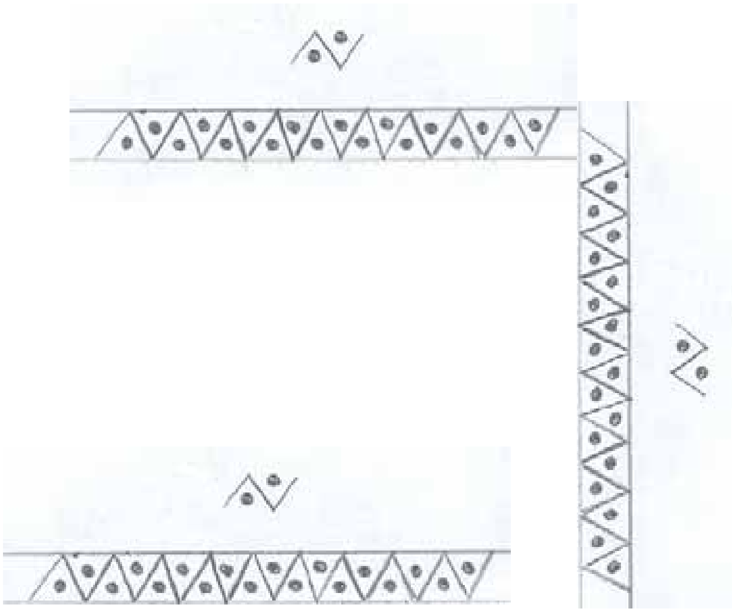
کورنۍ دنده: زده‌کوونکي دې په کور کې یو پاکټ جوړ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

## څلور دیرشم لوست

# په څنډو کې ډیزاینونه

موخه: د څنډو د ښکلا له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

۱. آیا پوهیږئ چې د لمن لیک ښکلي کول څه ارزښت لري؟
۲. آیا کولی شئ چې په یوه څنډه کې ډیزاین انځور کړئ؟
۳. تاسې څه ډول ډیزاین خوښوئ؟



فعالیتونه:

د ښځو د ډیزاینونو له پاره له یوه مناسب رنګ څخه کار واخلئ اوزده‌کوونکي باید نوي ډیزاینونه په خپل فکر په نوښتګر ډول انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی! پورتني شکلونه چې د نمونې په ډول انځور شوي دي زده‌کوونکو ته یې په ډېره ساده ژبه بیان کړئ. د دوي وړتیاوې وهڅوئ او هڅه وکړئ چې دوی په خپلو کارونوکې نوښت منځ ته راوړي.

کورنۍ دنده: پورته ډیزاینونه پخپلو کتابچو کې تمرین کړئ اوخپل ښوونکي ته یې وښایاست.